



## MOKYKLOS BENDRUOMENĖS PROFESINĖS GEROVĖS ĮVERTINIMAS, NAUDOJANT PROFESINĖS GEROVĖS DARBE INDEKSĄ

**Tyrimo vadovė** dr. Vida Juškelienė.  
**Atsakinga vykdytoja** Skaistė Dreskinytė.  
**Tyrimo vykdymo laikotarpis** 2020 m.

**Tyrimo pagrindimas.** Lietuvoje nėra studijų, kompleksiškai įvertinančių mokytojų ar visos mokyklos bendruomenės profesinę gerovę ir sistemiškai vertinančių įvairius darbo aplinkos veiksnius. Užsienio studijos atskleidžia, kad kompleksinis psichosocialinių veiksnių įvertinimas gali būti išeities tašku profesinės gerovės tobulinimui ir socialinio kapitalo plėtrai mokyklose. Rytų Suomijos universiteto mokslininkai (T. Saaranen ir kt.) sukūrė ir išstobulino mokyklos bendruomenės dirbančiųjų profesinės gerovės modelį, padedantį įsivertinti mokyklos bendruomenės profesinės gerovės būklę, kurti sąveiką tarp bendruomenės narių, skatina kartu imtis priemonių profesinei sveikatai ir gerovei tobulinti. Teigiami profesinės gerovės pokyčiai mokykloje laiduoja efektyvesnę darbą, prisideda prie mokyklos matomumo, konkurencingumo didinimo, sustiprina ugdymo įstaigų tarpusavio ryšius ir tinklaveiką. Modelis išbandytas Europos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo institucijose Italijoje, Vokietijoje, Airijoje bei Estijoje. Tyrimo dizainas grindžiamas besimokančios organizacijos, bendruomeniškumo ir savanoriško dalyvavimo veikloje principu. Suomų parengtas profesinės gerovės klausimynas Lietuvoje išbandomas pirmą kartą. Jis padės vertinti ir tobulinant monitoruoti mokyklų bendruomenės dirbančiųjų profesinę gerovę.

**Tyrimo tikslas.** Pritaikyti Profesinės gerovės darbe indekso įvertinimo klausimyną Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenėms ir įvertinti jų profesinę gerovę.

### **Tyrimo uždaviniai:**

1. Nustatyti Profesinės gerovės darbe indekso įvertinimo klausimyno bendrąsias psichometrines charakteristikas Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenėms.
2. Įvertinti dalyvaujančių mokyklų bendruomenės profesinę gerovę pagal Profesinės gerovės darbe indekso įvertinimo klausimyną.
3. Nustatyti Profesinės gerovės darbe indekso įvertinimo klausimyno subskalių įvertinimo skirtumus pagal bendrosios informacijos duomenis ir priemonių, skirtų profesinės gerovės stiprinimui, duomenis.

**Tyrimo metodika.** Atliekamas kiekybinis analitinis tyrimas. Tyrimo populiacija – Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenių visi darbuotojai (mokytojai, direktoriai ir jų pavaduotojai, pagalbą mokiniams teikiantys darbuotojai, sveikatos priežiūros specialistai, kiti pagalbinio ir administracinio personalo darbuotojai). Planuojama imtis – 510 respondentų. Tyrimo tikslui pasiekti bus atlikta anoniminė anketinė apklausa, panaudojant Profesinės gerovės darbe indekso įvertinimo klausimyną. Lietuvoje klausimynas naudojamas gavus Rytų Suomijos universiteto mokslininkų leidimą (T. Saaranen ir kt.).

**Laukiami rezultatai.** Įvertintas Profesinės gerovės darbe indekso įvertinimo klausimyno pritaikomumas Lietuvoje bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenės profesinei gerovei įvertinti. Įvertinta bendrojo ugdymo mokyklų bendruomenės profesinė gerovė, nustatant profesinės gerovės darbe indeksą.

Daugiau informacijos gali suteikti Higienos instituto Profesinės sveikatos centro Profesinės sveikatos tyrimų specialistė Skaistė Dreskinytė tel. (8 5) 212 2589, el. p. [skaiste.dreskinyte@hi.lt](mailto:skaiste.dreskinyte@hi.lt).