



Mokytojo patirtis integruojant sveikatos dalykus į pamokinę veiklą

Regina Jakštonienė
Panevėžio 5-oji gimnazija

2015-11-06

Biologijos ugdymo programos paskirtis

Mokiniai geriau suvoks sveikos gyvensenos biologinę prasmę bei darnaus vystymosi idėjų reikšmę išsaugant biosferą ir užtikrinant visuomenės gyvenimo kokybę

Mokytojo vaidmuo

Padėti mokiniams per visą mokymosi laiką plėsti ir gilinti savo žinias, susiformuoti vertybių sistemą ir suvokti sveikatos problemas

Integravimo galimybės

su gamtos mokslais:

- fizika
- chemija

Integracijos ašys

- Organinės medžiagos
- Ląstelėse vykstantys cheminiai procesai
- Energijos virsmai
- Evoliucija
- Kitimai
- Darnus vystymasis
- Ekologijos ir aplinkosaugos problemos
- Sveikatos ir higienos problemos
- Žmogaus vieta ir vaidmuo pasaulyje

Integravimo galimybės su kitais mokslais

- Kalbomis
- Matematika
- Informacinėmis technologijomis
- Technologijomis
- Socialiniais mokslais
- Doriniu ugdymu
- Kūno kultūra

Veiklos sritis – Žmogaus sveikata

- Mityba ir sveikata (5 pamokos)
- Sportas ir sveikata (5 pamokos)
- Užkrečiamos ligos ir imunitetas (5 pamokos)

Mityba ir sveikata

- Sveikata ir sveika gyvensena
- Gera fizinė savijauta ir psichologinė būseną
- Užkrečiamos ligos
- Maisto priedai
- Netaisyklingos mitybos pasekmės

Sportas ir sveikata

- Taisyklinga laikysena ir aktyvus gyvenimo būdas
- Sporto įtaka organizmo ištvermei didinti
- Gyvybinė plaučių talpa
- Kraujo spaudimas
- Žalingi įpročiai

Užkrečiamos ligos ir imunitetas

- Žalingas aplinkos poveikis
- Mikroorganizmų panaudojimas biotechnologijose
- ŽIV ir AIDS
- Antikūnai ir antigenai. Skiepai
- Antibiotikai

Organizuojant ugdymą svarbu

Ugdyti mokinių:

- kritinį mąstymą
- gebėjimą argumentuoti
- gebėjimą ieškoti , atsirinkti ir vertinti informaciją

Naudojami metodai

- Ekskursijos
- Išvykos
- Projektai
- Diskusijos
- Debatai

Sveikatos ugdyme svarbu

- žinios
- metodai
- mokytojo pavyzdys